

ABDIMAS UNIVERSAL

<http://abdimasuniversal.uniba-bpn.ac.id/index.php/abdimasuniversal>

DOI: <https://doi.org/10.36277/abdimasuniversal/v1i2.32>

Received : 08-08-2019

Accepted: 30-09-2019

Aplikasi I-Spring Dalam Peningkatan Mutu Pengajaran Bagi Guru di Balikpapan Pada Era Revolusi Industri 4.0

Andi Sri Irtawaty^{1*}; Maria Ulfah¹; Armin¹; Syahrudin¹

¹Politeknik Negeri Balikpapan

^{1*}andi.sri@poltekba.ac.id

Abstrak

Seiring dengan perkembangan teknologi, mutu pendidikan menjadi tolok ukur menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan yang mampu berkompetitif dalam dunia industry sesuai bidang keahliannya. Salah satu faktor pendukung yang dapat meningkatkan mutu pendidikan adalah penyajian bahan ajar yang berkualitas dan inovatif untuk memicu minat belajar siswa. Aplikasi I-Spring adalah solusinya karena aplikasi ini mampu menggabungkan audio, video, music dan soal-soal latihan dalam satu file, lalu mengkonversikan format power point menjadi format html yang dapat disajikan secara online local hotspot. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Balikpapan melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan metode pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis multimedia. Kegiatan berlangsung di SMP Negeri 15 Balikpapan dan SMK Negeri 6 Balikpapan dengan jumlah peserta 32 orang. Tujuan pelatihan ini adalah meningkatkan kompetensi para guru dalam membuat bahan ajar yang menarik dan inovatif, sehingga meningkatkan minat belajar siswa. Hasil akhir berupa hasil karya para guru dapat mempresentasikan bahan ajarnya berbasis aplikasi I-Spring dengan tingkat keberhasilan 85%.

Kata Kunci: ISpring, html, audio, video, hotspot.

Abstract

Along with the development of technology, the quality of education is a benchmark to produce graduates who have knowledge and skills who are able to be competitive in the world of industry according to their fields of expertise. One of the supporting factors that can improve the quality of education is the presentation of quality and innovative teaching materials to trigger students' interest in learning. The I-Spring application is the solution because this application is able to combine audio, video, music and practice questions in one file, then convert the power point format into an html format that can be presented online at local hotspots. Based on this background, the Balikpapan State Polytechnic Electrical Engineering Department carried out Community Service activities with a training method for making multimedia-based teaching materials. The activity took place in Balikpapan State Middle School 15 and State Vocational High School 6 Balikpapan with 32 participants. The purpose of this training is to improve the competence of the teachers in making interesting and innovative teaching materials, thereby increasing students' interest in learning. The final results in the form of the work of the teachers can present the teaching materials based on I-Spring applications with a success rate of 85%.

Keywords : ISpring, html, audio, video, hotspot.

1. Pendahuluan

Menyadari betapa pentingnya arti pendidikan karena pendidikan merupakan salah satu upaya dalam peningkatan kualitas manusia baik sosial, spiritual, intelektual maupun profesional, maka manusia merupakan kekuatan utama dalam pembangun suatu bangsa, dengan demikian maka mutu pendidikan akan menentukan tingkat keberhasilan suatu bangsa dalam membangun negaranya.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan mitra dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Bagaimana caranya melatih guru-guru dalam membuat media pembelajaran yang inovatif dan kreatif berbasis I-Spring?
2. Bagaimana menjelaskan prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis I-Spring kepada para guru?
3. Bagaimana membantu para guru dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembuatan

media pembelajaran berbasis I-Spring sehingga dapat menarik minat belajar siswa?

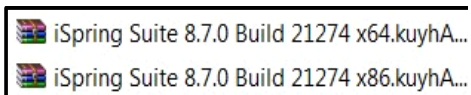
4. Bagaimana melatih para guru dalam membuat soal-soal ujian yang disajikan dalam bentuk quiz maker?

Kegiatan PkM ini bertujuan untuk melatih guru-guru dalam membuat media pembelajaran yang inovatif dan kreatif berbasis I-Spring, menjelaskan prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis I-Spring kepada para guru, membantu para guru dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembuatan media pembelajaran berbasis I-Spring sehingga dapat menarik minat belajar siswa dan melatih para guru dalam membuat soal-soal ujian yang disajikan dalam bentuk quiz maker.

Pada Era Revolusi Industri 4.0 yang saat ini sedang berkembang, dituntut kemampuan para guru mampu menyajikan materi bahan ajar yang inovatif dan mampu menarik minat belajar siswa. Penerapan Informasi Dan Communication Of Technologyn (Ict) berbasis I-Spring Dalam Peningkatan Mutu Pengajaran Bagi Guru Di Balikpapan merupakan salah satu solusi yang tepat.

Kelebihan aplikasi I-Spring adalah menyajikan fitur-fitur yang lengkap, mampu mengkombinasikan teks, suara / audio, video, animasi dan musik yang terintegrasi menjadi 1 file kompleks bahan ajar berbasis html, mudah dalam pengeditannya meskipun telah dikonversi dalam format html, dapat disajikan secara online melalui fasilitas lokalhotspot, dapat disisipkan soal-soal quiz online dan kunci jawabannya dengan berbagai sajian tipe soal (multiple choise, fill in the blank, true or false dan masih banyak lagi tipe soal lainnya), bahkan dapat di-link-kan dengan youtube.com untuk penambahan tutorial / penjelasan tambahan terhadap materi bahan ajar yang akan disajikan secara kompleks kepada siswa-siswi sehingga memotivasi mereka untuk mendalami mata pelajaran yang diberikan oleh bapak / ibu guru di sekolah. Namun perlu diketahui bahwa I-spring hanya mampu disajikan secara intranet. Agar dapat disajikan secara luas menggunakan internet, perlu dikombinasikan dengan aplikasi lain, sehingga dapat diakses secara luas. Itulah **kekurangan dari aplikasi I-Spring**.

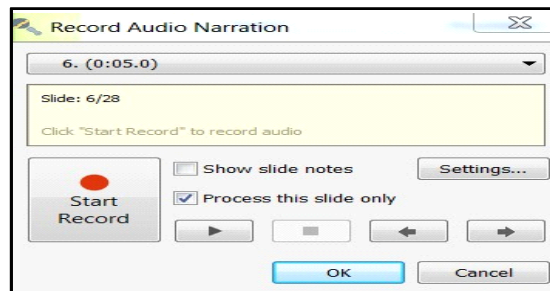
Secara umum, aplikasi ini tersedia dalam 2 jenis, yaitu I-Spring Presenter dan I-Spring Suite. Yang digunakan dalam penelitian ini adalah I-Spring suite. Tim Pelaksana telah menyiapkan 2 jenis aplikasi I-Spring Suite, tergantung kecepatan processor Laptop. Ada yang 32 bit dan ada yang 64 bit.



Gambar 1 Tampilan manage narration

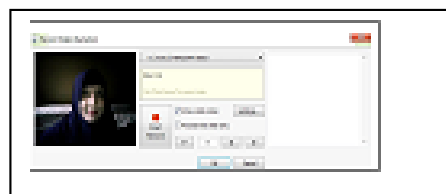
Fitur-fitur utamanya meliputi :

1. Record audio, hanya menyajikan suara narrator.



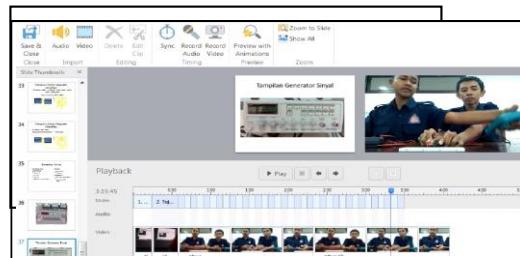
Gambar 2 Tampilan record audio

2. Record video, menyajikan audio dan video narrator.



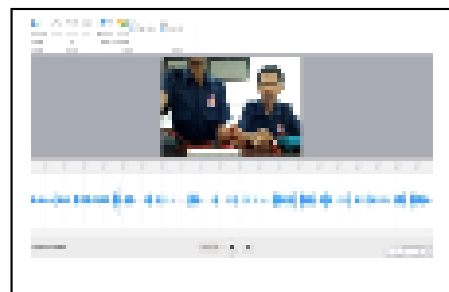
Gambar 3 Tampilan record video

3. Manager Narration, menyajikan audio, video dan musik yang terintegrasi dalam 1 paket file .



Gambar 4 Tampilan Manage Narration

Apabila ingin mengedit suara pada manage narration, dengan cara menempatkan kursor pada bagian gambar video, lalu klik kanan, sehingga tampilannya sebagai berikut :



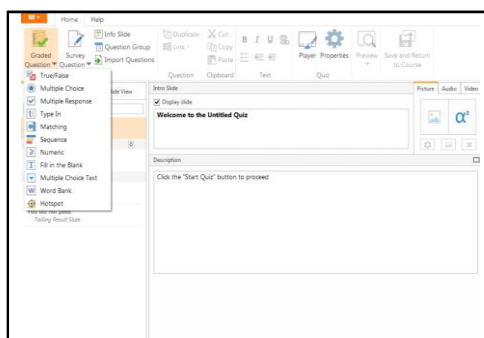
Gambar 5 Tampilan edit pada Manage Narration

4. Quizmaker,



Gambar 6 Tampilan Quizmaker

Fitur-fitur quizmaker seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 7 Tampilan fitur-fitur quizmaker

5. Publish, merupakan fitur yang mengkonversikan format ppt ke format html.



Gambar 8 Tampilan publish

2. Bahan dan Metode

Metode pelaksanaan kegiatan PkM ini meliputi :

Tahapan 1 (Survey lokasi PkM)

Berdasarkan hasil kesepakatan tim dalam rapat, maka mitra yang ditunjuk adalah guru-guru di SMP Negeri 15 Balikpapan dan SMK Negeri 6 Balikpapan.

Tahapan 2 (Penyusunan proposal)

Proposal PkM dilengkapi dengan lembar Surat Perjanjian Kerjasama dengan Mitra yang ditandatangani oleh Kepala Sekolah atau Wakil Kepala Sekolah yang ditunjuk. Dalam hal ini guru dan siswa SMP Negeri 15 Balikpapan serta guru-guru SMK Negeri 6 Balikpapan.

Tahapan 3 (Persiapan Kegiatan PkM)

Pada tahapan ini, tim pelaksana menyiapkan spanduk, surat undangan resmi yang ditandatangani oleh Kepala

P3M Poltekba dan pembelian Alat Tulis Menulis (ATK).

Tahapan 4 (Pelaksanaan PkM)

Metode pelaksanaan PkM melalui pelatihan (ceramah dan praktek). Kegiatan PkM untuk mitra 1 dilaksanakan di ruangan aula SMP negeri 15 Balikpapan selama 3 hari tanggal 18 – 20 Juli 2019. Kegiatan PkM untuk mitra 2 dilaksanakan di ruangan aula SMK Negeri 6 Balikpapan selama 3 hari tanggal 29 - 31 Juli 2019.

Tahapan 5 (Publikasi)

Hasil kegiatan PkM dipublikasikan pada media massa “Balikpapan Pos” dan website Poltekba (poltekba.ac.id).

Tahapan 6 (Penyusunan Laporan PkM)

Laporan PkM berisi uraian lengkap hasil kegiatan PkM termasuk pertanggungjawaban pengeluaran disertai nota-notanya.

3. Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan PkM selama 6 hari (3 hari di SMP Negeri 15 Balikpapan dan 3 hari di SMK Negeri 6 Balikpapan). Jumlah tim pelaksana 4 orang ditambah 2 mahasiswa sebagai asisten pendamping. Jumlah total peserta 32 orang (19 orang dari mitra SMP Negeri 15 Balikpapan dan 13 orang dari mitra SMK Negeri 6 Balikpapan).



Gambar 9 Mitra SMP Negeri 15 Balikpapan



Gambar 10 Mitra SMK Negeri 6 Balikpapan

Kegiatan diawali dengan kata sambutan dari kepala sekolah dilanjutkan dengan kata sambutan dari ketua pelaksana sekaligus membuka secara resmi pelaksanaan kegiatan PkM, seperti yang disajikan pada gambar 11.



Gambar 11 Tim Pelaksana PkM

Kegiatan di hari pertama, adalah penyajian materi dasar-dasar I-Spring dan cara menginstall software aplikasinya. Di hari kedua berupa pelatihan cara membuat soal-soal online yang disisipkan diantara slide-slide power point. Gambar 11 dan gambar 12 menyajikan suasana kegiatan pelatihan di SMP Negeri 15 Balikpapan.



Gambar 12 Suasana pelatihan di SMP Negeri 15 Balikpapan



Gambar 13 Suasana pelatihan di SMK Negeri 6 Balikpapan

Hari ketiga adalah masing-masing peserta mempresentasikan materi bahan ajar sesuai konsep teoritisnya, dengan menggabungkan audio, video, music dan quizmaker yang terintegrasi dalam 1 file ppt berbasis I-Spring. Setelah itu, proses publish, yaitu mengkonversikan format ppt ke format html. Suasana saat peserta mempresentasikan karya bahan ajarnya, seperti yang ditampilkan pada gambar 13.



Gambar 13. Peserta mempresentasikan hasil karyanya masing-masing

Motivasi dan antusias para peserta dalam mengikuti pelatihan ini, terlihat dari hasil nyata karya bahan ajar mereka yang telah dipresentasikan pada hari terakhir pelatihan. Tolok ukur lainnya dalam mengukur hasil pencapaian dari kegiatan pelatihan tersebut adalah dari hasil pengisian kuis. Ternyata para peserta hampir 85% mampu mengoperasikan aplikasi I-Spring tersebut.

4. Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan dari kegiatan pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis I-Spring ini terdiri atas 2 mitra yaitu SMP Negeri 15 Balikpapan dan SMK Negeri 6 Balikpapan dengan total peserta 32 orang. Hasil capaian akhir adalah para peserta pelatihan mampu mengaplikasikan I-Spring sesuai tutorial dan dasar teoritis yang disajikan oleh narasumber. Prosentase tingkat keberhasilan dari kegiatan PkM ini adalah para guru (SMP Negeri 15 Balikpapan dan SMK Negeri Balikpapan) mampu membuat materi bahan ajar berbasis I-Spring sekitar 85% dari seluruh jumlah peserta. Evaluasi ini berdasarkan hasil presentase pada saat kegiatan PkM dan hasil pengisian kuis. Adapun saran dari mitra bagi pihak penyelenggara adalah agar kegiatan pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis aplikasi I-Spring diadakan lagi pada tahun berikutnya, dan sebaiknya melibatkan kantor Dinas Pendidikan sehingga dapat dibuatkan sebuah surat perjanjian kerjasama (MoU) antara Dinas pendidikan dan Politeknik Negeri Balikpapan terkait pelatihan pembuatan bahan ajar yang interaktif dan inovatif.

5. Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih kepada Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) Politeknik Negeri Balikpapan yang telah mendanai kegiatan PKM dan juga pihak mitra yang turut andil dalam menyukkseskan pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat tersebut.

6. Daftar Rujukan

- Alfiyansyah.R. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran I-Spring Presenter Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Keperawatan

Dasar Nutrisi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 363-369

- Elfira, Y. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif tentang Optika Berbasis Android Menggunakan Perangkat Lunak Ispring Suite 7.0 untuk mahasiswa S1 pendidikan Fisika pada pokok bahasan interferensi cahaya. Universitas Sebelas Maret: Surakarta.
- Qurotu. (2018). Membuat E-Learning dengan menggunakan aplikasi I-Spring Suite 8. (online) (<http://qurotuaini82.blogspot.com/2018/07/membuat-e-learning-dengan-menggunakan-91.html>).
- Wagino. (2015). Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Perangkat Lunak Ispring Presenter Di Sman 4 Banjarmasin. *Jurnal Al-Ikhlâs*. 1(1). (online).
- Yuniasih. N. (2018). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Ispring Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di SDN Ciptomulyo 3 Kota Malang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2): 85-94.